	FORMATO	CÓDIGO: AFNEMO2022
	ACTA DE REUNIÓN	VERSION: 01
		VIGENCIA 2022

Acta No.		**Tema:**	Taller con madres y padres de familia para la construcción de mallas de Ciencias Sociales.
Fecha:	03-nov/2023	**Lugar:**	IED, Ciudad Chengdú
Hora de inicio:	2 pm	**Hora de finalización:**	4 pm

ASISTENTES	
NOMBRE	**CARGO**
Luz Mery Isaza	Madre de Familia
Bianys Gallego	Madre de Familia
Argelis Pérez	Madre de Familia
Sandra González	Docente, IED
Camilo Montenegro L.	Profesional
Katerin Hernández De Alba	Profesional
Luis Nazareno	Profesional Administrativo

ORDEN DEL DIA

- Saludo y presentación del equipo.
- Presentación de objetivos de reunión.
- Desarrollo de propuestas temáticas para las mallas curriculares de Ciencias Sociales.
- Cierre.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Saludo y presentación del equipo
A las 2pm inicia la sesión en la que los profesionales Camilo Montenegro y Káterin Hernández hacen una presentación preliminar del proyecto y de los objetivos y momentos metodológicos del taller.

El taller se llevó a cabo en dos momentos. El primero de ellos, tuvo por objetivo recoger y componer las historias y trayectorias migratorias de las madres y padres que asistieron al taller, lo anterior teniendo en cuenta que este proyecto pretende generar y reconstruir algunos de los vínculos comunitarios, entendiendo que, tanto el territorio de origen de las familias, en caso de venir de territorios externos al ciudad y, al mismo tiempo, los posibles desplazamientos dentro de la ciudad de Bogotá, entendida no solo como un territorio de llegada y acogida, sino como un lugar en donde se construyen reapropiaciones y transformaciones territoriales y las nuevas formas de construcción de territorio. Se construyeron las siguientes preguntas orientadoras:

1. ¿De dónde vienes y cuál es el origen de tu familia?. *Ubicar en el mapa dichos territorios nacionalmente*.

2. ¿Sabes cómo llegó tu familia a Bogotá y por qué motivos? (Razones de migración).
3. ¿Tú y tu familia han vivido en otros lugares de Bogotá? Si sí: ¿Alguien más ha vivido también otros lugares de Bogotá?.
4. ¿Qué lugares te traen buenos recuerdos y sensaciones en el lugar donde vives actualmente?.
5. ¿Existe algún lugar o lugares que no te generen sensaciones agradables en el lugar donde vives actualmente?.
6. ¿Qué actividades hacías y/o costumbres tenías antes en tu lugar de procedencia (o el de tu familia) y cómo han cambiado?.

En un segundo momento, se llevó a cabo un ejercicio, relacionado con los aportes y aspectos a tener en cuenta, desde las madres y padres de familia para el horizonte pedagógico y curricular, propiamente dicho, tanto desde los contenidos como lo metodológico; no obstante, como se ha señalado anteriormente, en la parte inicial de cartografía y trayectorias de vida surgieron elementos que serán también en el horizonte de diseño curricular.

1. ¿Qué consideras que debería tenerse en cuenta en la enseñanza del colegio sobre tus costumbres, territorio y lugar de origen?.
2. ¿En el colegio existe algún espacio o grupo donde se pueda aplicar esto que acabas de mencionar?.
3. ¿Cómo está conformada tu familia actualmente? ¿Recuerdas cómo eran las familias en tu lugar de procedencia?.
4. ¿Conoces algunas formas en las que se organiza la comunidad en tu lugar de procedencia? ¿Cómo viven la amistad, el compañerismo?.
5. ¿Qué contenidos te gustaría que le dieran a tu hijo/a en Primaria, Secundaria y en las diferentes áreas que fortaleciera su identidad y el vínculo con el territorio?. *Familia extensa, relación con las personas mayores para el registro sonoro*.

A partir de ahí se desarrolló una discusión bastante enriquecedora en la que surgieron propuestas y aportes en varios ámbitos, asociados, entre otros a los siguiente temas o aspectos:

1) El barrio como construcción histórica.

2) La vida rural.

3) Música, gastronomía y su conexión con la historia de vida.

4) Juegos y otras formas de reunión y relacionamiento que fomenten la solidaridad y empatía.

5) Conflicto armado y trayectorias migratorias.

Estos temas se detallan en la propuesta de Malla Curricular para las Áreas de Ciencias Sociales y Filosofía.

Finalmente se proporcionó un refrigerio a las/os asistentes y se hizo el cierre del taller.

Asociación Afrocultural "Neftalí Mosquera" Misioneros de la Cultura Popular Afro	**FORMATO**	CÓDIGO: AFNEMO2022
	ACTA DE REUNIÓN	VERSION: 01
		VIGENCIA 2022

COMPROMISOS
Recibir todos los aportes y sistematizarlos para construir mallas curriculares de Ciencias Sociales y Filosofía. Realizar una sesión de socialización con las madres de familia participantes para presentar la propuesta de mallas curriculares y ver si se ponen de presente algunas historias para la construcción de herramientas participativas sobre trayectorias vitales que sirvan a nivel pedagógico y para el diálogo intergeneracional entre madres y padres, docentes y estudiantes de la comunidad educativa de la IED, Ciudad Chengdú.

FIRMAS	

- Se anexa listado de asistencia

ASOCIACIÓN AFROCULTURAL NEFTALI MOSQUERA "AFNEMO"

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD	TALLER MADRES Y PADRES ACUDIENTES IED CIUDAD CHENGOY		
FECHA	03-NOVIEMBRE 2023	LUGAR	IED - CIUDAD CHENGOY

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD/COMUNIDAD	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
	Argelis Barros Perez	Ciudad chendúy	Acudiente	3144485537	davidvergara2.527@gmail.com	Argelis Barros
	Luz merry Isaza Osorio.	ciudad chendug.	Acudiente.	3218476765	lzmarryizaza17@gmail.com	Luz merry Isaza.
	Bianys GALLEGO	Ciudad Chendug	Acudiente	3178914045	bianygallegoing@gmail.com	Bianys GALLEGO
	Sandra Gonzalez Prent	Ciudad Chongde	Acudiente	3118778134	sggonzalez@gmail.com	
	Katerin de Alba Hernandez	Proyecto PEC	Profesional	3002138825	katherinedealba@gmail.	
	Carlos Montenegro L.	Proyecto PEC	Profesional	3208904778	carlos13120@gmail.com	
	LUIS H. NARANJO	PROYECTO PEC	ARTE	3107919027	narancuna539@yahoo.c	

Powered by CamScanner